

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ключевская начальная школа - детский сад  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 21.08.2020

Утверждаю  
Директор МБОУ Ключевской НШ\_ДС  
Л.Х.Матурова  
приказ № 25 от 31.08.2020



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Моя малая Родина»**

Духовно-нравственное направление  
Возраст обучающихся -7-9 лет

Разработчик: Матурова Л.Х.,  
учитель начальных классов

2020-2021 учебный год

## ***Пояснительная записка***

Патриотическое воспитание в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическая деятельность выделена в проекте Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации как приоритетная в организации внеучебной деятельности школьников. Что же такое патриотизм сегодня?

Обратимся к словарям. Толковый словарь Ожегова, этический, философский, политический, иностранных слов трактуют патриотизм как любовь к Родине, преданность своему Отечеству, готовность к его защите. Кроме того, подчеркивается, что это чувство глубокое, древнее. Слова *род*, *родина*, *родимый*, *родник* – одного корня, связанные понятиями жизни, несущие светлое, доброе начало. Другое ключевое сочетание – *родина*. Именно с ней многие связывают свои самые трепетные, сокровенные чувства: родительский дом – «начало начал», родная улица, школа, городок – родные места, где тебя знают, любят, ценят, откуда начались первые шаги во взрослую жизнь.

### ***Патриот современной России:***

- Обладает патриотическим сознанием, привязан корнями к своей родине.
- Сохраняет историко-культурное наследие, продолжает традиции предков.
- Обладает гражданской ответственностью.
- Проявляет духовную твердость.
- Отзывается на социальные проблемы окружающих.
- Любит свою Родину как наследство, оставленное ему предками.
- Ведет активный образ жизни.
- Проявляет творческое отношение ко всем сторонам общественной жизни.
- Заботится об окружающей природе.
- Осознанно трудится во славу России.
- Обладает волей к достижению общественно значимых целей.
- Позитивно относится к социальной и профессиональной деятельности.
- Критически воспринимает негативные явления в обществе, стремится предупредить или рационально бороться с ними.
- Отстаивает национальные интересы России.

Для реализации патриотического воспитания в начальной школе можно использовать разнообразные виды внеучебной деятельности: игровую, познавательную, досугово - развлекательную, трудовую, спортивно - оздоровительную, туристско-краеведческую, художественное творчество.

Работа по военно-патриотическому воспитанию школьников тесно связана с вопросами борьбы за мир, за счастливое будущее наших детей, внуков и правнуков. Патриотизмом младшие школьники считают: любовь к

Родине, семье, школе, природе, ко всем людям, толерантное отношение к другим народам, желание служить Отечеству и защищать свою землю...

Наиболее актуальной становится задача восстановления образа нравственного человека как личности цельной, самобытной, свободной, гуманной, ориентированной на сохранение ценностей национальной истории и культуры. Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания предусматривают групповую деятельность, дебаты, ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, дискуссии, моделирование. Учащиеся начальных классов воспринимают окружающую среду, мир, природу людей на эмоциональном уровне, чутко улавливают происходящие изменения в семье, в обществе, в школе. Дети понимают, что в основе добрых дел лежит любовь к людям, преданность Родине, бережное отношение к традициям своего народа, долг и ответственность, терпение и постоянный труд. В силу возрастных особенностей младших школьников необходимо часто ходить в кино, в театр, в цирк, посещать музеи и выставки, совершать походы и экскурсии в природу, заочно путешествовать по городам страны и республики, проводить конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и спортивные соревнования, эколого-краеведческие игры-путешествия.

### ***Цели, задачи и направления.***

Основная педагогическая цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

***Цели, задачи и направления воспитательной деятельности учащихся начальных классов по направлению: «Патриотическое воспитание».***

***Цели:*** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

***Ценности:*** любовь к России, к своему народу, к своей родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

***Задачи:***

Понимание современных условий и особенностей воспитания и социализации младших позволяет конкретизировать содержание *общих задач по одному из основных направлений воспитательной деятельности*

*«Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»:*

- элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших Законах нашей страны;
- представления о символах государства — Флаге, Гербе, Гимне России, о Флаге, Гербе, Гимне РТ;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической

судьбе, о единстве народов нашей страны;

- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России,
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, РТ;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, на природе;
- умение отвечать за свои поступки.

### **Ожидаемые результаты воспитательной работы**

#### ***Выпускник начальной школы***

##### **будет знать/понимать:**

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции РФ и РТ, символов государства – герба, флага, гимна РФ и РТ;
- важные исторические события в жизни своего города, России;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства страны;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

##### **Должен уметь:**

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию РФ и РТ, различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ и РТ;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи народов России;

##### **сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного общения в членами своей семьи и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей страны;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской

- ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни

**Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты**  
Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» являются:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Моя малая Родина» являются сформированность у детей универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, метапредметных понятий, и сформированность сознания о необходимости уметь работать с различной краеведческой информацией.

*Регулятивные УУД:*

- рассказывает о правилах действия в игре;
- осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различает разные способы выполнения действия;
- выполняет элементарные алгоритмы;
- видит ошибку и исправляет ее самостоятельно. Сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку
- сравнивает свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

## Основные содержательные линии работы:

1. Я и моя семья
2. Моя Родина – село моего детства.
3. Россия – Родина моя.
4. Мы – патриоты.
5. Сохраним природу – для наших потомков.
6. Культурно-историческое наследие.

### Календарно-тематическое планирование

1 класс.

Количество часов: 33.

	<b>Раздел: «Я и моя семья» 6 часов.</b>	<b>Форма внеурочной деятельности.</b>	<b>Дата прове д.</b>
1	Дом, где я родился. Мои мама и папа – самые близкие для меня люди. Мои братья и сёстры.	Беседа. Фотографии.	
2.	Моё имя и моя фамилия. Конкурс рисунков «Моя семья».	Рассказ. Рисование. Выставка. Творчество семьи.	
3.	Конкурс стихов «Я и моя семья»	Сочиняем вместе с семьёй. Творчество семьи.	
4.	Мои обязанности в семье. Книга в моей семье. Семейные чтения.	Рассказ. Игра- практикум. Игра-театр.	
5.	Выходной день в моей семье. Как я помогаю маме?	Рассказы детей. Игра-практикум.	
6.	Традиции в моей семье.	Рассказы детей и родителей.	
	<b>Раздел: «Моя родина» 5 часов.</b>		
7.	Село моего детства. Экскурсия по родному селу.	Беседа. Экскурсия.	
8.	Конкурс рисунков «Мое село»	Конкурс. Выставка рисунков.	
9.	Дом и улица, где я живу. Наш дружный дворик и друзья.	Рассказ. Беседа.	
10 .	Стихи о родном селе.	Творчество детей и родителей.	
11 .	Предприятия нашего района и села.	Экскурсия. Игры.	

	<b><i>Раздел: «Из истории родной школы»</i></b> <b><i>3 часа.</i></b>	<b><i>Форма внеурочной деятельности.</i></b>	
12 .	Здравствуй школа! Адрес школы. Самая безопасная дорога в школу.	Праздник. Беседа. Выступление работников ГИБДД.	
13 .	Наша красивая школа. Школьная жизнь. Мы теперь –ученики.	Конкурс рисунков. Беседа. Правила для учащихся.	
14 .	Сельская библиотека. Уважай труд всех работников школы	Экскурсия. Ролевая игра.	
	<b><i>Раздел: «Мой родной край» 4 часа.</i></b>		
15 .	Я живу в Бугульминском районе	Беседа. Игра-путешествие.	
16 .	Города и сёла Бугульминского района	Просмотр слайдов. Беседа. Игра в города.	
17 .	Народные праздники.	Беседа.	
18 .	Богатства нашего края.	Беседа. Работа по карте.	
	<b><i>Раздел : «Россия – Родина моя» 3 часа.</i></b>		
19 .	Москва-столица России. Я живу в России.	Путешествие по карте России.	
20 .	Символы российского государства. Города России.	Просмотр слайдов. Рисунки. Игра в города.	
21 .	Дружественные народы России.	Диспут.	
	<b><i>Раздел: мы –патриоты 4 часа.</i></b>		
22 .	День памяти. Пусть всегда будет солнце!	Беседа. Песни о мире.	
23 .	Они сражались за Родину. Орден в нашем доме.	Рассказ. Фотографии. Встреча с ветераном.	
24	Вечный огонь. Вечная память героям!	Беседа.	
25	Мы за мир на всей планете.	Конкурс рисунков.	
	<b><i>Раздел: «Сохраним природу для наших потомков» 5 часов</i></b>		

26 - 27	Что такое природа? Как прекрасен этот мир!	Беседа. Просмотр слайдов. Конкурс рисунков.
28 - 29	Дары леса. Акция – «Зелёное дерево».	Экскурсия в лес. Рисунки.
30	Акция – «Помоги птицам».	Изготовление кормушек.
	<b><i>Раздел: «Культурно-историческое наследие» 3 часа.</i></b>	
31	Национальные костюмы. Национальные праздники.	Просмотр слайдов и фотографий. Беседа.
32	Творчество писателей нашего края для детей.	Работа с книгой.
33	Национальные блюда.	Работа по иллюстрациям.

***Календарно- тематическое планирование  
2 класс.***

Количество часов: 34 часа.

<b><i>Раздел : «Я и моя семья» 6 часов.</i></b>	<b><i>Форма внеурочной деятельности.</i></b>	<b><i>Дата проведения.</i></b>
1. Конкурс стихов «Наша дружная семья»	Конкурс.	
2.Конкурсная игра - соревнование «Мама, папа, я – дружная семья»	Соревнование.	
3.Семейный фотоальбом.	Фоторепортаж.	
4.Моё любимое место в нашем доме.	Тестовый рисунок.	
5.Всегда ли я прав по отношению к родителям?	Дискуссия.	
6.Книга в нашей семье.	Беседа.	
<b><i>Раздел: «Моя родина» 4 часа.</i></b>		
7.Название улицы, где стоит наш дом.	Исследование.	
8.Конкурс сочинений на тему «Я люблю свое село, потому что...»	Конкурс сочинений. Диспут.	
9. Фотоконкурс «Мой любимый уголок родного края»	Фотоконкурс.	
10. Праздники родного села.	Участие в празднике.	
<b><i>Раздел: «Из истории родной школы» 5 часов.</i></b>		



10.Школа живёт по правилам.	Работа по правилам для учащихся.	
11.Кто отвечает за порядок в школе?	Обязанности работников школы.	
12.Наш класс – это тоже история школы.	Диспут.	
13.Кто работает в нашей школе?	Знакомство с профессиями.	
14.Это моя школа.	Выставка рисунков.	
<b>Раздел: «Россия – Родина моя» 9 часов.</b>		
15.В каком городе России я побывал?	Рассказы. Фотографии.	
16.Президент России – это кто?	Беседа.	
17.От Москвы до самых окраин.	Путешествие по карте России.	
18.Главное богатство страны – это люди.	Диалог.	
19.Главная площадь страны.	Просмотр слайдов. Беседа.	
20.С Новым годом, страна!	Составление поздравления для россиян.	
21.Заочное путешествие по Москве.	Путешествие-игра.	
22.Дружба народов всей России.	Диалог.	
23.Русская национальная одежда.	Просмотр рисунков и слайдов.	
<b>Раздел: мы-патриоты. 7 часов</b>		
24.За детство счастливое наше - спасибо родная страна!	Конкурс рисунков.	
25.Стихи о мире на Земле!	Конкурс чтецов.	
26.Мы за мир на всей планете!	Песни о мире.	
27.Голубь – символ мира.	Поделки, рисунки.	
28.Они защищали Родину! Рассказы о войне.	Просмотр слайдов. Работа с книгой.	
29.День защитника Отечества.	Викторина.	
<b>Раздел: «Сохраним природу для наших потомков» 3 часа.</b>		
30.Растения и животные нашего района.	Работа по слайдам. Экскурсия.	
31.Для чего нужна Красная книга?	Работа с книгой.	

32.Конкурс рисунков на тему: «Зеленый город глазами детей».	Выставка рисунков.	
<b>Раздел: «Культурно-историческое наследие» 2 часа.</b>		
33.Исторические места нашего района.	Заочная экскурсия.	
34.Что такое культурные ценности? Национальные блюда.	Беседа. Рассказы детей.	

### Календарно- тематическое планирование.

**3 класс.**

Количество часов: 34 часа.

<b>Раздел: «Я и моя семья» 4 часа.</b>	<b>Форма внеурочной деятельности.</b>	<b>Дата проведения</b>
1.Моя родословная. Моё имя.	Проект.	
2.Конкурс рисунков «Это – члены моей дружной семьи».	Конкурс рисунков.	
3.Фотоконкурс «Моя семья и кто в ней я»	Создание архива.	
4.Любимые семейные праздники.	Ролевые игры.	
<b>Раздел: «Моя родина» 4 часа.</b>		
5. Фотоконкурс «Родники моего края».	Фотовыставка.	
6. Фотовыставка «Детские площадки для нас».	Конкурс.	
7.Фотовыставка «Вот моя деревня».	Конкурс фотографий.	
8.Конкурс рисунков «Каким я вижу свое село в будущем».	Выставка рисунков.	
<b>Раздел: «Из истории родной школы» 4часа.</b>		
9.Кто из родителей учился в нашей школе?	Приглашение к диалогу.	
10. Проведение музейных уроков «Ими можно гордиться!»	Работа в музее.	
11.Составление ленты времени истории нашей школы.	Исследование.	
12.Гордость нашей школы- учителя.	Исследование. Рассказ.	
<b>Раздел: «Россия – Родина моя» 6 часов.</b>		
13. Конкурс сочинений «Я и Россия»».	Конкурс.	

14. Театрализованное представление: «Русская народная сказка».	Театр.	
15. Проводы русской зимы. Масленица.	Праздник на улице.	
16. Фольклорный праздник «Кладезь народной мудрости»	Викторина.	
17. Театр моды: национальные костюмы народов России.	Театр моды.	
18. Русские народные сказки и русские красавицы.	Работа со сказками. Обсуждение.	
<b>Раздел: МЫ-ПАТРИОТЫ. 7 часов.</b>		
19. Проведение акций «Пожелания ветеранам»	Конкурс пожеланий и открыток.	
20. Акция «С праздником тебя, ветеран»	Поздравление.	
21-22. Выпуск стенгазеты ко Дню Победы.	Участие в конкурсе газет.	
23. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики.	Просмотр с последующим обсуждением.	
24. Мы помним героев войны.	Оформление альбома.	
25. Песни военных лет.	Прослушивание.	
<b>Раздел: «Сохраним природу для наших потомков» 4 часа</b>		
26. Акция »Поможем птицам!«	Подкормка птиц.	
27. Конкурс рисунков на тему: »Зелёная планета«.	Выставка рисунков.	
28. Выпуск листовок «Как сделать село чистым и цветущим?».	Агитация.	
29. Участие в сельском экологическом субботнике.	Практическая работа.	
<b>Раздел: «Культурно-историческое наследие» 4 часа.</b>		
30. Проведение викторины «В гости в прошлое».	Викторина.	
31. Ты хочешь войти в историю страны?	Диспут.	
32. Зачем нужно беречь и охранять исторические места и памятники.	Обсуждение.	
33. Наследники и наследие.	Обсуждение терминов.	
34. Подведение итогов.	Беседа.	

Количество часов: 34 часа

<b><i>Раздел : «Я и моя семья» 4 часа.</i></b>	<b><i>Форма внеурочной деятельности.</i></b>	<b><i>Дата проведения</i></b>
1. Стихи о мамочке моей.	Конкурс стихов.	
2.Конкурс рисунков «На кого я похож?»	Выставка.	
3.Конкурс сочинений «Мои родители на работе.»	Конкурс.	
4.Фотоконкурс «Как хорошо у нас дома!»»	Фоторепортаж с комментариями.	
<b><i>Раздел: «Моя Родина» 5 часов.</i></b>		
5. Фоторепортаж : «Это мой город!»	Игра - практикум.	
6. Конкурс рисунков «Город моей мечты».	Выставка.	
7. Участие в проекте «Аллеи нашего города».	Проект-исследование	
8. Праздники в нашем селе.	Обсуждение правил поведения.	
9.Конкурс рисунков »Мой город».	Выставка.	
<b><i>Раздел: «Из истории родной школы» 3 часа.</i></b>		
10.Альбом «Наша школа».	Создание альбома.	
11.Написание статей о жизни в школе и классе .	Сбор информации.	
12. Альбом «История моего класса».	Проект.	
<b><i>Раздел : «Россия – Родина моя» 7 часов.</i></b>		
13.Исторический калейдоскоп: «Береги честь смолоду, а платье снову».	Беседа.	
14.Колесо истории.	Создание ленты времени.	
15.Заочное путешествие «Мир русской народной культуры»	Игра-путешествие.	
16. «Если бы я встретился с президентом страны».	Обсуждение вопросов.	
17. «Почему мне Россия дорога?»	Диспут.	
18. «Широка страна моя родная».	Беседа. Просмотр слайдов.	
19. «Девица краса – русская коса»	Конкурс.	

<b>Раздел: мы-патриоты. 6 часов.</b>		
20. Продолжение летописи «Память» о ветеранах войны и труда нашего города и района .	Ведение летописи.	
21. Конкурс «Военно-патриотическая песня».	Смотр песни .	
22. Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину».	Сбор информации. Акция.	
23. Чтение писем с фронта.	Работа с книгой и архивом.	
24. «Огонь - враг, огонь – друг».	Беседа по технике безопасности.	
25. Беседы об экстремизме и терроризме.	Беседа.	
<b>Раздел: «Сохраним природу для наших потомков» 6 часов</b>		
26. Конкурс рисунков на тему: «Мир глазами детей».	Выставка рисунков.	
27. Выпуск листовок « Планета в твоих руках».	Агитация.	
28. Организация акции «Война с мусором».	Акция.	
29. «Мы вместе сохраним экологию».	Агитация.	
30. Сохраним гнёзда для птенцов.	Листовки с рисунками.	
31. Заглянем в Красную книгу.	Работа с Красной книгой.	
<b>Раздел: «Культурно-историческое наследие» 2 часа.</b>		
32. Мечети и церкви - для народа. Культура и вера разных народов.	Экскурсия. Просмотр слайдов и фотографий.	
33. Что такое культурно - историческое наследие? Кому оно нужно?	Диспут. Работа с толковым словарём.	
34. Подведение итогов.	Беседа.	

**Ожидаемый результат:**

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье;

- усвоение основных знаний об истории своего города, родного края,
- воспитание интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.

Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края, России в целом, а также овладеть следующими умениями и навыками:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;
- воспитывать бережное отношение к своему городу, к школе.
- воспитывать чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков.

Создание целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у подрастающего поколения высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

Воспитание у молодого поколения любви к Родине, ответственного понимания своего гражданского долга и конституционных обязанностей. Создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности младшего школьника.

### ***Методическое обеспечение программы.***

Педагогическое и методическое обеспечение программы предполагает:

1. комплекс учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
2. использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;
3. активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, метода творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование, ранжирование, опросы).

### **Список используемой литературы:**

В.А. Сухомлинский. Мудрость родительской любви. – Москва, 1985год.  
 А.В. Миронов. Развивающие технологии в начальном образовании и подготовке учителя. – Н.Челны, 2009год.  
 Введение в историю. Е.Л.Саплина, А.И.Саплин «Введение в историю», ООО», Дрофа».2004г.

### **Интернет-ресурсы**

1. Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>

2.Сайт «Учительской газеты» <http://www.ug.ru/>

3.Сайт «Все о детях и семье» <http://www.7ya.ru/>

4.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>